

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 206»

Протокол № 4
от «27» 03.2025г.

УТВЕРЖДЕН
приказом № 61 от «01» 04
Заведующий МДОУ «Детский
сад № 206»



И.Е.Самохвалова

Отчет по самообследованию
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 206»
Ленинского района г. Саратова за 2024 год

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 206» Ленинского района г.Саратова, подлежащий самообследованию по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 206».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3 стр.
2	Образовательная деятельность	3стр.
3	Система управления образовательным учреждением	4стр.
4	Содержание и качество подготовки воспитанников	5 стр.
5	Организация учебного процесса	8стр.
6	Востребованность воспитанников	9стр.
7	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	9 стр.
8	Материально-техническая база и развивающая среда учреждения	13стр.
9	Функционирование внутренней система оценки качества образования	14 стр.
10	Взаимодействие с родителями воспитанников	15 стр.
11	Организация питания детей в учреждении	16 стр.
12	Медицинское обслуживание воспитанников	18 стр.
13	Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников	19 стр.
14	Финансово- хозяйственная деятельность	20 стр.
15	Вывод по итогам анализа деятельности учреждения за 2023 год	20 стр.
16	Основные направления ближайшего развития	20 стр.
	Показатели деятельности Приложение № 1	21 стр.

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 206» Ленинского района г.Саратова.

Юридический и фактический адрес: 410064, г. Саратов, проспект Строителей, дом № 66.

Телефон: 8(845)62-22-11.

Учредитель учреждения: Администрация Ленинского района МО "Город Саратов".

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия: серия 64Л01 № 0001109 от 25 июня 2014 г.

Адрес электронной почты: sad206.detsky@yandex.ru

Сайт учреждения: <https://ds206-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Руководитель образовательного учреждения: Ирина Евгеньевна Самохвалова.

Режим работы: с 07 часов до 19 часов, длительность – 12 часов, суббота - воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

- Договором о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем Учреждения;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании между МДОУ «Детский сад № 206» Ленинского района г. Саратова и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Договором с МКУ «ЦБ УО» Ленинского района г. Саратова.

Количество групп и их направленность: 4 общеразвивающих групп.

Количественный состав групп:

Первая младшая (2-3года)	Разновозрастная группа(3-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)	всего
26 чел.	27 чел.	29 чел.	22 чел.	104 чел.

Условия приема воспитанников:

Прием в МДОУ осуществляется в соответствии с Положением «О приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 206». Отношения между родителями (законными представителями) и Учреждением строятся на договорной основе. Учреждение укомплектовано детьми полностью.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МДОУ «Детский сад № 206» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 года и нормативно-правовыми документами Российской Федерации в области образования и здравоохранения, а также в соответствии с Уставом, Образовательной программой, Программой развития и локальными актами учреждения.

МДОУ «Детский сад № 206» по реализации Программы МДОУ «Детский сад №206» и осуществляет следующие приоритетные направления:

- Обеспечение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как системы требований к уровню развития детей дошкольного возраста;
- Создание условий для всестороннего развития детей, обеспечение развития ребенка, формирование индивидуальной личности до уровня, соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи;
- Координация работы специалистов, педагогов и родителей воспитанников;

- Использование традиционных и инновационных технологий, внедрение эффективных методов, направленные на обновление учебно-воспитательного процесса и всестороннее развитие детей;
- Организация делового сотрудничества с учреждениями культуры и образования.
- Создание условий для образовательного роста и профессионального мастерства педагогов через современные формы методической работы.

Реализация данных направлений осуществляется под руководством и контролем системы управления учреждения.

3. Система управления образовательным учреждением.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 206» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Формами самоуправления детским садом являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание.

Общее собрание работников организации МДОУ № 206 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает выполнение коллективного договора, вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников и т.д.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью учреждения, определяет направления образовательной деятельности, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, заслушивает отчеты педагогов и отчет заведующего о создании условий для реализации образовательной модели развития учреждения, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, заслушивает материал педагогов по обобщению, распространению и внедрению опыта работы среди педагогов Учреждения.

Общее родительское собрание решает вопросы управления организации и принятия образовательной организацией локальных актов, затрагивающих интересы воспитанников.

Важным звеном в структуре управления детского сада является профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 206» регламентируются в соответствии с Уставом и нормативными документами учреждения:

- коллективным договором;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- штатным расписанием Учреждения;
- приказами и распоряжения заведующего Учреждением;
- договором между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;
- трудовыми договорами с работниками Учреждения;
- должностными инструкциями работников Учреждения;
- инструкциями по организации делопроизводства;
- инструкциями по ОТ и ТБ.

Основными формами координации деятельности управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

4.Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации определяется «Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 206» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 32 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028. Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 декабря 2022 г. № 74847).

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались программы:

- курс дошкольного образования программы Орловой М.М. «Основы здорового образа жизни»;
- курс дошкольного образования программы социально-личностного развития О.Л. Князевой" Приобщение к истокам народной культуре".

Программа является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Для успешной реализации образовательной программы в 2024 году были определены основные задачи образовательной деятельности ДОУ:

1. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.
2. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.
3. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Повышению качества образование в учреждении способствовало использование педагогами при организации и проведении образовательной деятельности с воспитанниками следующих современных образовательных педагогических технологий:

Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Позволяет педагогу посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие неповторимой индивидуальности. В рамках данной технологии ребенок все открытия делает сам.
Технология проблемного обучения	Позволяет организовывать познавательную деятельность воспитанников по усвоению проблемного программного материала в процессе чего и происходит овладение новыми знаниями и обобщенными способами действия (эвристическая беседа, экскурсия, проектная деятельность).
Технология дифференцированного обучения	Данная технология-средство развития индивидуальности воспитанников. Использование данной технологии обязывает педагога изучить индивидуальные особенности воспитанников. Только знание индивидуальных особенностей воспитанников обеспечивает построение личностно – ориентированной системы

	воспитания и развития.
Технология проектного обучения	Позволяет сочетать различные виды деятельности, способствует реализации потребности в общении со сверстниками и взрослыми. В результате является продукт не только для себя, но и для других (презентация, газета, буклет, НОД, развлечение, праздник и т.д.)
Игровые технологии	Данные технологии позволяют создать педагогу игровые ситуации при организации и проведении образовательной деятельности. Организация совместной деятельности педагога и ребенка является средством, воссоздающим некоторые элементы игры, и способствует преодолению разрыва, возникающего при переходе от ведущей игровой к образовательной деятельности. Игра или элементы игры, целесообразно включенные в обучение, придают учебной задаче конкретный, актуальный смысл, мобилизуют мыслительные, эмоциональные и волевые силы детей, ориентируют их на решение поставленных задач.
Здоровьесберегающие технологии	Позволяют педагогам обеспечить высокий уровень реального здоровья воспитанников, развитие осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.
ИКТ	Под ИКТ подразумевается средства: компьютер, Интернет, телевизор, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуальное оборудование. ИКТ как средство позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний. Использование ИКТ базируется на комплексной (интегрированной) НОД (досугах).
Технология педагогики сотрудничества	Позволяет педагогу организовывать совместную деятельность детей и взрослых, включая родителей. Данная технология обеспечивает: переход от педагогики требований к педагогике отношений, гуманистически-личностный подход, единство воспитания и развития. Данные технологии отражают линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и использование развивающих форм оздоровительной работы.
Технология музейной педагогики	Музейная педагогика позволяет приобщение воспитанников к музеям, способствует творческому развитию личности, расширяет кругозор воспитанников, открывает возможности для самостоятельной исследовательской деятельности, помогает педагогам наладить сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями и представителями социума за пределами детского сада.

Обеспечение качества дошкольного образования в учреждении осуществляется через модернизацию образовательного процесса в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

По работе в условиях ФГОС ДО в учреждении была проведена следующая работа:

- продолжилось наполнение нормативно-правовой базы необходимыми документами, регулирующими реализацию ФГОС ДО;
- перерабатывались некоторые Положения;
- на каждом педагогическом совете освещалась рубрика «Новое о ФГОС ДО»;

- в годовом плане предусматривалась совершенствование и решение конкретных задач образовательных областей ФГОС ДО по «Речевому развитию», «Физическому развитию» и «Познавательному развитию»;

проведены семинары с педагогами учреждения по изучению ФГОС ДО:

«Физическое развитие» - эколого-оздоровительная работа, как формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» (январь 2024г.);

«Использование кинезиологических упражнений в речевом развитии детей дошкольного возраста (декабрь 2024г.);

О качестве образования в учреждении свидетельствует участие воспитанников в конкурсах и выставках. В текущем году **воспитанники** учреждения принимали участие в конкурсах различных уровней:

Мероприятие	Уровень (город, обл., более высокий)	Место проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Конкурс «В кругу семьи»	Региональный	Региональный педагогический центр САРАТОВ-КОНКУРС	4	4	
Конкурс «Очень я люблю животных»	Районный	МДОУ №84	1	1	
Конкурс «Раскрасим планету в зеленый цвет»	Районный	МДОУ №216	2	1	1
Конкурс «Красота родного края»	Районный	МДОУ №17	2	2	
Конкурс «Мой Саратов –мой город родной»	Районный	МДОУ №160	2	2	
Конкурс «Древо семьи»	Районный	МДОУ №53	2	2	
Конкурс «Всех важней на свете мама!»	Районный	МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 190»	1	1	
Конкурс «Моря и страны А.П.Боголюбова»	Региональный	СРОКПО «Центр духовной культуры» РАДУГА	2	1	1
Конкурс «Страна талантов»	Международный	ВПО Доверие	3	3	
Конкурс «Бессмертный полк»	Международный	МОП «Солнечный свет»	1	1	
Конкурс «Здоровье. Спорт»	Международный	МОП «Солнечный свет»	3	3	
Конкурс	Международный	МОП «Солнечный	1	1	

«Детский сад»		свет»			
Конкурс «Декоративно-прикладное творчество: аппликация»	Международный	МОП «Солнечный свет»	1	1	
Конкурс «Цветы для мамы»	Областной	ВПО Доверие	1	1	
Всероссийский творческий фестиваль	Всероссийский	ВЦИТ «Интеллект»	1	1	
Онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по окружающему миру «В мире интересного»	Всероссийский	Талантливые дети России 2024	1	1	
Конкурс «День космонавтики»	Всероссийский	МОП «Солнечный свет»	1	1	
Конкурс «Современное образование»	Всероссийский	МОП «Солнечный свет»	1	1	

5. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности в МДОУ № 206 осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным планом, режимом дня и сеткой занятий которые составлены в соответствии нормативными документами.

Распределение образовательной деятельности было составлено с учетом:

- интеграции образовательных областей федерального государственного образовательного стандарта;
- соотношения между обязательной частью Программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- дополнения обязательной части Программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- отражение специфики МДОУ «Детский сад № 206» (учёт особенностей возрастной структуры – в дошкольном учреждении в 2024 году функционировало 4 группы: общеразвивающей направленности - первая младшая группа, разновозрастная группа (3-5 лет), старшая, подготовительная группа)

Объём образовательной нагрузки в течение недели определялся в соответствии с нормативными документами. Продолжительность групповой непосредственно образовательной деятельности:

- в первой младшей группе -10 мин;
- в разновозрастной группе (3-5 лет) –первая подгруппа-15 мин; вторая подгруппа - 20 мин;
- в старшей группе – 25 мин;
- в подготовительной группе – 30 минут.

В группах для детей дошкольного возраста образовательная деятельность проводилась в основном в первую половину дня. В первой младшей группе образовательная деятельность проводилась: в первую половину дня – одна образовательная

ситуация, во 2 половину дня – одна образовательная ситуация, в старшей группе два занятия проводились в первую половину дня, а два раза в неделю во вторую половину дня.

Годовой объем нагрузки за 2024 учебный год был составлен с учетом того, что год состоит из 39 недель. Занятия проводились с 01 сентября по 31 мая и 01 сентября по 28 декабря.

В план было включено пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

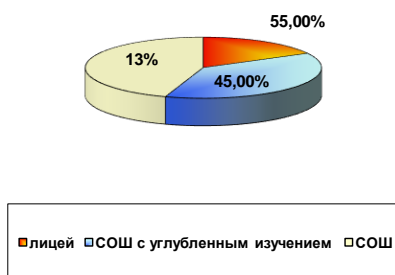
Образовательные области реализовывались в различных игровых образовательных ситуациях, через различные виды деятельности, в соответствии с принципом интеграции образовательных областей.

Реализация задач образовательных областей не ограничивалась планом непосредственно образовательной деятельности, а реализовывалась в процессе совместной деятельности, режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей через различные формы работы.

6. Востребованность воспитанников

В 2024 году учреждение выпустило 23 человек подготовительной группы. Выпускники МДОУ № 206 в будущем учебном году продолжат свое обучение в следующих образовательных учреждениях:

- лицей - 5 человек (5%)
- средние общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов – 4 человек (11%);
- средние общеобразовательные школы – 14 человек (13%).



7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования в учреждении.

Дошкольное образовательное учреждение на конец учебного года укомплектовано педагогическими кадрами на 63%. Вакансия - воспитатель

Общая численность педагогических работников – 9 человек, из них:				
старший воспитатель	воспитатели	музыкальный руководитель	инструктор по физической культуре	социальный педагог
1	5	1	1	1

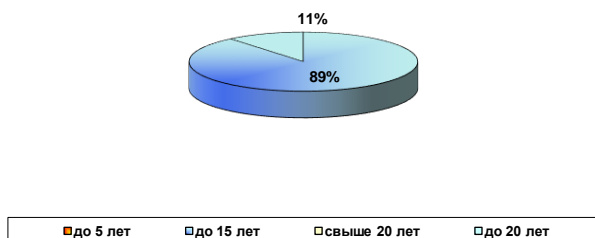
Из педагогов имеют:

- высшее педагогическое образование - 5 человека;
- среднее профессиональное педагогическое - 4 человек;



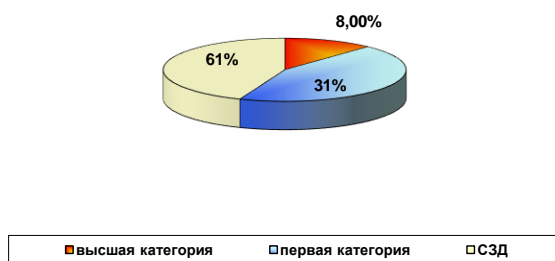
В текущем году педагогический стаж работы составил:

- до 5 лет - 0 человек – 0%;
- до 15 лет – 8 человек – 89%;
- до 20 лет – 0 человек – 0%;
- свыше 20 лет – 1 человека – 11%;



По МДОУ педагогический коллектив имеет:

- высшую квалификационную категорию – 1 человека;
- первую квалификационную категорию – 4 человека;
- соответствие с занимаемой должностью (СЗД) – 4 человек;



Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, остался таким же по сравнению с прошлым годом, количество педагогов, прошедших аттестацию на первую квалифицированную категорию не изменилось. Уменьшилось количество педагогов СЗД в связи с увольнением педагогов.

На протяжении учебного года педагогический коллектив продолжал работать над повышением методического уровня. С этой целью педагоги посетили районные семинары и методические объединения.

Процент педагогов, имеющих курсы повышения квалификации в 2024 году, составил в общей сложности 100%.

В течение учебного года **педагоги** принимали активное участие в конкурсах различных уровней:

Мероприятие	Уровень (город,	Место проведения	Кол-во	Результат
-------------	-----------------	------------------	--------	-----------

	обл., более высокий)		участников	(место, если это предусмотрено)
Конкурс «Древо семьи»	Районный	МДОУ №53	3	1 место
Конкурс «Культура спорта и здоровья»	Районный	МДОУ № 82	1	участие
Конкурс "Братья наши меньшие"	Районный	МДОУ 162	1	3 место
Конкурс «Начинаем день с зарядки»	Районный	МБДОУ 183	1	2 место
Конкурс «Летопись моего любимого города»	Городской		3	3 место
Конкурс «Декоративно-прикладное творчество: аппликация»	Всероссийский	Международный образовательный портал «ФГОС онлайн»	1	1 место
Конкурс «Авторский дидактический материал»	Всероссийский	ВПО Доверие	2	1 место
Конкурс «День матери»	Всероссийский	ВПО Доверие	1	2 место
Конкурс «Образовательный ресурс»	Всероссийский	ВПО Доверие	1	2 место
Конкурс «Безопасная среда»	Всероссийский	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1	1 место
Конкурс «Взаимодействие ДОО и семьи»	Международный	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1	1 место

Педагоги учреждения активно принимали в распространении опыта работы. В учреждении были проведены следующие мероприятия по распространению, изучению и обобщению опыта:

Коллективный просмотр

-Занятие «Путешествие в страну Математики» Воспитатель Сергеева О.Е.

Мастер-классы:

- Патриотическое воспитание дошкольников «Брошь из георгиевской ленты» Воспитатель Сухоробрикова Ю.А.

- «Патриотизм начинается с детства» (из опыта работы) Воспитатель Сергеева О.Е.

- «Танцевальная аэробика» Воспитатель Хван О.Н.

- Нестандартное оборудование: «Дидактическое пособие «Бильбоке» своими руками», «Вертушка для дыхательной гимнастики» (просмотр практического применения) Воспитатели: Ягодкина О.А., Уколова М.В.

- «Использование кубиков – мякишей в развитии речи детей»- воспитатель Кузнецова Н.Г.

- «Цветок здоровья – здоровьесберегающие технологии в ДОУ» -воспитатель Ягодкина О.А.

-Доклад «Особенности занятий в возрастных и смешанных по возрасту группах» - старший воспитатель Небогина Е.Г.

-Доклад «Работа с неполными семьями»- социальный педагог Жидова С.А.

Фестиваль педагогического мастерства:

-Представление из опыта работы «Дидактические игра своими руками для младших

дошкольников «Ромашка-развивашка»» (Воспитатель Сергеева О.Е.)

-Представление из опыта работы «Игры и пособия для развития сенсорного и интеллектуального развития дошкольников» (Воспитатель Бронникова Л.Ю., Кузнецова Н.Г.)

-Мастер-класс «Игры и упражнения, способствующие развитию фонематического слуха и детей дошкольного возраста» (Воспитатель Сухоробрикова Ю.А.);

-Представление из опыта работы «Развитие речи в контексте сюжетно-ролевых игр» (Воспитатель Ягодкина О.А. Уколова М.В.).

-Мастер-класс «Нейроигра. «Кулачок-ладошка-ребро» (воспитатель Борисова А.Г.)

-Представление из опыта работы «Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении» (старший воспитатель Небогина Е.Г.)

Кроме этого, опыт работы педагогов распространялся в сети интернет в виде публикаций статей на сайтах:

Публикация на сайте pedrazvitie.ru

Из опыта работы «Песочная терапия с детьми ОВЗ», 2024 социальный педагог Жидова Светлана Александровна

Участвовали в конференциях, семинарах, вебинарах:

Всероссийская конференция «Дошкольное образование; современное состояние, проблемы, перспективы», 2024 социальный педагог Жидова Светлана Александровна

Участник всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2024 социальный педагог Жидова Светлана Александровна

Лауреат Фестиваля лучших образовательных практик ГАУ ДПО «СОИРО», 2024 социальный педагог Жидова Светлана Александровна

Участник лаборатории «Поговорим о здоровье» ГАУ ДПО «СОИРО», 2024 социальный педагог Жидова Светлана Александровна

Всероссийская педагогическая конференция «Роль педагога в формировании личности ребенка» старший воспитатель Небогина Е.Г.

Опубликован материал «Роль педагога в формировании личности ребенка» в сборнике мир олимпиад.

Педагоги для организации и проведения образовательной деятельности пользуются учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением учреждения.

Учебно - методическое обеспечение содержит в себе методическую литературу и методические пособия для проведения занятий и различных видов деятельности в соответствии со всеми образовательными областями федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с «Программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 206» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384*) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 32 (*зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776*) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (*утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028. Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 декабря 2022 г. № 74847*).

В целом объем учебно – методическое обеспечения учреждения составляет 100%, имеются электронные наглядные пособия.

Библиотечно-информационное обеспечение составляют издания методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, а также научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная

педагогика и психология.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель ДОУ».

Электронные методические издания в единичном количестве.

Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Для реализации поставленных задач и успешного функционирования дошкольной образовательной организации широко использовались ИКТ. Применение информационных технологий осуществлялось по следующим направлениям:

- подбор иллюстративного материала для образовательной деятельности и оформления родительских уголков (презентации, сканирование, интернет);
- использование мультимедийных ресурсов и мультимедийного оборудования для эффективного проведения образовательной деятельности с воспитанниками и проведении мероприятий с родителями;
- использование цифровой фотоаппаратуры;
- использование видеоаппаратуры и телевизора;
- использование электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности;
- использование компьютерной и множительной техники для ведения документооборота ДОУ и образовательной деятельности с воспитанниками.

8. Материально-техническая база и развивающая среда учреждения

Основой реализации «Программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 206», которая определяет специфику воспитательно-образовательной работы учреждения, является необходимая материально-техническая база.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Для четырех групп имеются спальни. В текущем году в МДОУ были проведены следующие ремонтные работы: замена отопительной системы в методическом кабинете, подготовительной, старшей, средней и младшей групп.

В детском саду имеются: групповые помещения – 5, кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, кабинет музыкального руководителя – 1, кабинет завхоза – 1, музыкально-спортивный зал-1, пищеблок - 1, прачечная – 1, медицинский блок (кабинет старшей медсестры, процедурный, изолятор) -1, галерея -1, музей «Русская изба» - 1, мини-музей «Патриотическое воспитание».

Все кабинеты и групповые помещения оформлены. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты с учетом зонирования. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только эстетично, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам спектр для реализации личностных возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, как в образовательной, так и в оздоровительной работе.

Развивающая среда групп предусматривает создание условий для практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, основами естественных наук и экспериментирования, знакомство с окружающим миром и

экологией, физического развития и т.д. Все эти составляющие виды деятельности образуют целостную образовательную систему, которая интегрирует с оздоровительной работой. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2024 году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, музыкальный центр, игры и пособия. На территории детского сада имеется игровое оборудование для каждой возрастной группы.

В образовательной деятельности использовались широко технические средства: музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, используются в процессе обучения ИКТ, имеется два мультимедиа и один ноутбук.

Таким образом, в МДОУ «Детский сад № 206» предметно-пространственная среда в основном способствует всестороннему развитию дошкольников.

9. Функционирование внутренней система оценки качества образования

Для выявления внутренней системы оценки качества образования в учреждении проводился мониторинг (промежуточный - ноябрь, итоговый - апрель), который показал эффективность образовательной деятельности.

Реализация задач «Программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 206» позволила к концу учебного года добиться результативности в развитии детей. Диагностические исследования показали эффективность обучающего процесса в МДОУ. Динамика развития детей соответствует их возрастным возможностям. По результатам итоговой диагностики, которая проводилась в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта были получены следующие данные по образовательным областям:

ИТОГО		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	
не сформировано – 3%	4 чел.	1,7%	2 чел.	1,7%	2 чел.	1,7%	2 чел.	2,7%	3 чел.	8%	9 чел.
находится в стадии формирования-84%	103 чел.	85,3 %	105 чел.	87%	107 чел.	89%	109 чел.	86%	105 чел.	72 %	86 чел.
сформировано-13%	16 чел	13%	16 чел.	11,3 %	14 чел.	9,3%	12 чел.	11,3 %	15 чел.	20 %	28 чел.

Готовность к школьному обучению выпускников (23 человек) составила 100%. В общем, результаты диагностики свидетельствуют, что образовательная деятельность на хорошем уровне.

По уровню физической подготовленности в результате итоговой диагностики были выявлены хорошие показатели.

Прирост показателя физической подготовленности 16% - соответствует хорошему приросту.

Группы	Средний балл	Уровень	Оценка результата
--------	--------------	---------	-------------------

	осень	весна	физической подготовленности	(показатель прироста уровня физической подготовленности)
1я мл. группа	3,1	3,9	16%	хорошо
2я мл. группа	3,7	4,2	10%	хорошо
Средняя гр.	3,5	4,4	18%	отлично
Старшая гр.	3,6	4,6	20%	отлично
Подгот. группа	3,8	4,7	18%	отлично
Всего по ДДОУ	3,6	4,4	16%	отлично

Результаты мониторинга были обсуждены на итоговом педсовете, все воспитанники по результатам мониторинга были признаны усвоившими основную общеобразовательную программу в соответствии с возрастом, а выпускники подготовительной к школе группе были признаны готовыми к поступлению в школу. Согласно решению педагогического совета, по приказу заведующего воспитанники были переведены в следующую возрастную группу, а выпускники выпущены из образовательного учреждения.

10. Взаимодействие с родителями воспитанников

Работа с родителями осуществлялась в тесной взаимосвязи. Для оказания помощи семьям во всех группах были проведены родительские собрания. При организации и проведении собраний учитывались запросы родителей. Особенно плодотворно прошли собрания: «О действующем законодательстве, об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетнего», «О доступном и бесплатном дошкольном образовании». На данном мероприятии и родители и воспитанники, показали свои творческие способности. Кроме этого, для просвещения родителей по тому или иному вопросу воспитания дошкольников педагоги широко использовали такие формы работы, как консультирование, составление рекомендаций, привлечение родителей к реализации различных проектов.

Социальным педагогом Жидовой С.А. были организованы и проведены акции «Письмо маме», «Елочка желаний», «Солнце семейных традиций», «Поздравление ветеранам», фотовыставка «Моя семья», которые с интересом прошли для детей, воспитанников и их родителей. На протяжении всего учебного года функционировал консультационный пункт «Школа молодой семьи».

Большая работа была проведена по созданию «Банка данных семей, практикующих различные формы насилия» и «Банка данных детей, стоящих на учете внутри МДОУ». В них в связи с проведенными профилактическими мероприятиями, на учете ни один воспитанник не стоит.

Для успешного взаимодействия с родителями воспитанников была изучена социодемографическая обстановка в МДОУ «Детский сад № 206». В результате этого были получены следующие данные:

1	Общее количество детей в МДОУ	104
2	Группа	4
3	Дети полусироты	2
4	Дети из опекунских семей	1
5	Количество полных семей	83
6	Классификация семей МДОУ/социальное положение родителей:	Всего родителей 131
	• рабочие	61
	• служащие	33
	• домохозяйки	33
		3

	<ul style="list-style-type: none"> • ИТР • инвалиды по группе 	1
7	Средневозрастной состав семьи/возраст родителей: <ul style="list-style-type: none"> • до 30 лет • от 30 до 35 лет • от 35 до 40 лет • после 40 лет 	24 44 38 25
8	Уровень материального благосостояния: <ul style="list-style-type: none"> • низкий • средний • высокий 	8 91 5
	Уровень образования родителей: <ul style="list-style-type: none"> • школьное среднее • среднее специальное • высшее 	9 84 48
	Жилищные условия семьи: <ul style="list-style-type: none"> • плохие • средние • хорошие 	0 58 48
	Количество многодетных и малодетных семей: <ul style="list-style-type: none"> • многодетные • малодетные 	13 57
	Количество неполных семей: <ul style="list-style-type: none"> • развод • матери одиночки • потеря кормильца 	20 11 7 2

11. Организация питания детей в учреждении

Организация питания в учреждении осуществляется заведующим. Устанавливается гарантированное, сбалансированное пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам.

Питание детей в учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню, составленного на основании сборника технологических карт, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений.

Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на старшую медсестру учреждения.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. На все продукты имеются сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно заведующим хозяйством в зависимости от количества.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология

приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет кроме старшей медицинской сестры и комиссия по питанию.

Выполнение натуральных норм продуктов:

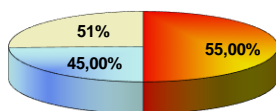
№ п/ п	Наименование	Норма на 1 ребенка	Выполнение нормы на 1 ребенка	% выполнени я
1	Мука (булочка)	25/29	25/29	100
2	Крупа, бобовые, макаронные изделия	43/30	43/30	100
3	Сахар	25/30	25/30	100
4	Яйцо	1/1	1/1	100
5	Мясные продукты: -говядина -кура	50/55 20/24	50/55 20/24	100
6	Рыба: - замороженная	32/37	32/37	100
7	Молочная продукция (кефир, снежок, молоко, сметана, творог)	390/450 135/150 9/11 30/40	390/450 135/150 9/11 30/40	100
8	Масло сливочное	18/21	18/21	100
9	Масло растительное	9/11	9/11	100
10	Картофель	154/179	154/179	100
11	Овощи свежие	214/259	214/259	100
12	Фрукты: -свежие - сок	95/100 100/100	95/100 100/100	100
13	Сухофрукты	9/11	9/11	100
14	Сыр	4/6	4/6	100
15	Кондитерские изделия	12/20	12/20	100
16	Соль йодированная	3/5	3/5	100
17	Хлебобулочные изделия, всего: Хлеб пшеничный Булочные изделия Хлеб ржаной	100/130 20/30 40/50 40/50	100/130 20/30 40/50 40/50	100

12. Медицинское обслуживание воспитанников

Мониторинг состояния здоровья детей ведется на основании нормативных документов. Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития; острой заболеваемости за год, предшествующий осмотру; наличием или отсутствием в момент обследования хронических заболеваний и частота их обострения; уровня функционального состояния основных систем организма.

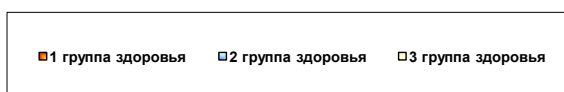
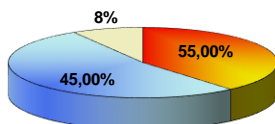
Охват воспитанников медицинским обслуживанием за 2024 год:

возраст	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	итого
общее количество воспитанников	8	24	22	19	27	4	104 чел. 100 %
девочки	4	12	10	10	14	1	51 чел. 49 %
мальчики	4	12	12	9	13	3	53 чел. 51 %



Группы здоровья детей:

группа здоровья	количество воспитанников	процент воспитанников
1 группа	38 человек	36%
2 группа	58 человека	56%
3 группа	8 человека	8%



Заболеваемость, индекс здоровья и посещаемость на 2024 год:

	план	фактически е посещение	пропущенн ые дни	дни по болезни	прочие дни	индек с здоровь я
с 1-3	5574	2549	3025	619	2406	4 %
с 3-7	20353	10596	9757	1386	8371	3,7 %
общее	25927	13145	12782	2005	10777	3,8 %

Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребёнком на 2024г.:

количество детодней	7,7%
случаи травматизма	0

13. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

В Учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОО (пожарная безопасность, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Учреждение в полной мере отвечает нормам и правилам пожарной безопасности; санитарным правилам, нормам и требованиям современной организации образовательного процесса, безопасности и сохранности детей.

В Учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения;
- своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников Учреждения;
- с работниками детского сада своевременно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с обязательной регистрацией в журналах инструктажей.
- каждый сотрудник несет персональную ответственность за безопасность воспитанников во время нахождения в детском саду;
- с воспитанниками ДОО два раза в год проводятся тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара и беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках;
- разрабатываются мероприятия с воспитанниками по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, во время ледостава, спортивных мероприятиях и т.д.;
- осуществляется трехступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля;
- проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний;
- проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории Учреждения.
- своевременно проведены противопожарные мероприятия;

-детский сад оборудован металлическими дверьми с домофонами, системами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации;

-территория детского сада ограждена металлическим забором;

-работает комиссия по ОТ, которая проводит один раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности:

- имеется договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

-имеется АПС;

-в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

-оформлен и заверен Паспорт антитеррористической защищенности объекта;

-разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 206» Ленинского района г. Саратова;

- 1 раз в квартал проводятся плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости.

14.Финансово- хозяйственная деятельность

Смета фонда оплаты труда – выполняется в соответствии с плановым нормативом и строго регулируется.

Экономическое стимулирование труда сотрудников ДООУ проводится ежемесячно в соответствии с Положением о материальном стимулировании из стимулирующего фонда дошкольного учреждения.

Финансирование из бюджета шло на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги. За счет бюджетных средств были приобретены

- медикаменты;
- подписка периодических изданий;
- канцтовары;
- игрушки;
- музыкальный центр;
- методические пособия с учетом ФГОС ДО;
- произведено замена стеклопакетов в медкабинете и туалетной комнате в спальне на первом этаже, музыкальном кабинете;
- на пищеблок был приобретен измельчитель продуктов;
- произвели установку на центральные ворота автоматической разблокировки с открыванием /закрыванием ворот;
- заменили асфальтовое покрытие на территории МДОУ.

За счет внебюджетных средств были сделаны следующие приобретения: моющие и дезинфицирующие средства.

15. Вывод по итогам анализа деятельности учреждения за 2024 год

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации за 2024 учебный год показал, что учреждение имеет удовлетворительный уровень функционирования и условия для предоставления образовательных услуг, качество предоставляемых образовательных услуг соответствует требованиям переходного периода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

16.Основные направления ближайшего развития

Для успешной деятельности в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования учреждение должно осуществить:

- совершенствование нормативно - правовой базы учреждения,
- приобретение игрушек, пособий, наглядного материала, электронных пособий и методических изданий с учетом ФГОС ДО;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- повышение уровня образовательных, профессиональных знаний и умений педагогов;
- приобретение специального оборудования.

**Показатели деятельности
МДОУ «Детский сад № 206»
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	104 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	104 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	7,7% день

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел./ 56 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./ 56 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./44 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4чел./44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./56%
1.8.1	Высшая	1чел./ 11%
1.8.2	Первая	4 чел.-44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 чел./ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1чел./11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./88%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	10 чел./

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да